

# 用拆分函数法探索二次函数零点与系数的关系

江战明

(浙江省德清县高级中学, 浙江 湖州 313200)

说起二次函数零点分布与系数之间的关系, 大家首先想到的可能是图像法——根据该函数图像的位置, 写出函数所需满足的一些条件, 化简这些条件得到二次函数系数所需满足的约束条件. 其实, 解决此类问题除了上述方法, 还可以通过拆分函数, 观察拆分后的函数图像快速解题. 下面分别以单参数、双参数问题为例, 对拆分函数方法作具体说明.

## 1 单参数二次函数零点分布与系数关系

若二次函数的系数中只有一个参数, 则其零点分布与系数的取值范围问题一般首选图像法, 或者利用韦达定理, 将零点的分布情况转化为系数的约束条件. 虽然二次函数零点分布

与系数关系的问题几乎都可以用图像法解决, 但有些问题需分类讨论的情况比较多, 显得解题过程比较复杂; 虽然利用韦达定理时解题过程比较简洁, 但在缺乏直观的情况下兼顾两个根的联动变化, 增加了问题的抽象程度. 此时, 拆分函数的方法是一种值得尝试的方法.

例1 已知二次函数  $f(x) = x^2 + x + a$ , 若  $f(x)$  在区间  $[-1, 1]$  上有两个不同的零点, 则  $a$  的取值范围是\_\_\_\_\_.

解法1 (拆分函数): 设  $g(x) = x + a$ ,  $h(x) = -x^2$ , 因为  $g(0) = a$ , 因此  $g(x) = x + a$  的图像是斜率为1且过点  $(0, a)$  的一族平行直线 (见图1). 要使  $g(x) = x + a$  与  $h(x) = -x^2$  的图像

$y$  上, 求数列  $\{a_n\}$  的通项公式.

解答: 因为  $a_{n+1} - a_n = k^n(b_{n+1} - b_n) = k^n(a_{n+1}^2 - a_n^2)$ ,  $a_{n+1} \neq a_n$ , 所以  $a_{n+1} + a_n = \frac{1}{k^n}$ .

即  $n \geq 3$  时,  $\begin{cases} a_n + a_{n-1} = \frac{1}{k^{n-1}}, \\ a_{n-1} + a_{n-2} = \frac{1}{k^{n-2}}, \end{cases}$  得  $a_n - a_{n-2} = \frac{1-k}{k^{n-1}}$ , 且  $a_1 = 0, a_2 = \frac{1}{k}$ .

① 当  $n$  为偶数时,  $a_n = (a_n - a_{n-2}) + (a_{n-2} - a_{n-4}) + \cdots + (a_4 - a_2) + a_2 = (1-k) \left( \frac{1}{k^{n-1}} + \frac{1}{k^{n-3}} + \cdots + \frac{1}{k^3} \right) + \frac{1}{k} = -\frac{1}{k(1+k)} \left( 1 - \frac{1}{k^{n-2}} \right) + \frac{1}{k}$ .

② 当  $n$  为奇数时,  $a_n = (a_n - a_{n-2}) + (a_{n-2} - a_{n-4}) + \cdots + (a_3 - a_1) + a_1 = (1-k) \left( \frac{1}{k^{n-1}} + \frac{1}{k^{n-3}} + \cdots + \frac{1}{k^3} \right) = -\frac{1}{k(1+k)} \left( 1 - \frac{1}{k^{n-1}} \right)$ .

$$\frac{1}{k^{n-3}} + \cdots + \frac{1}{k^2} = -\frac{1}{1+k} \left( 1 - \frac{1}{k^{n-1}} \right).$$

$$\text{综上, } a_n = \begin{cases} \frac{1}{k(1+k)} \left( \frac{1}{k^{n-2}} - 1 \right) + \frac{1}{k}, & n = 2m, m \in \mathbf{N}^*, \\ \frac{1}{1+k} \left( \frac{1}{k^{n-1}} - 1 \right), & n = 2m-1, m \in \mathbf{N}^*. \end{cases}$$

小结: 1. 我们对这道数列压轴题的探究和变式是沿着对问题的推广 (特殊到一般) 和类比 (特殊到特殊) 的思路进行的.

2. 在变式中, 当出现相邻两项差、相邻两项和 (化成隔项差), 通常利用叠加法求通项; 相邻三项的问题通常化成相邻两项的问题来求解. 已知通项求数列最大项或最小项, 通常利用函数单调性和数列单调性来求解. 当通项不明确时, 有时需对其中的参数或奇、偶项进行分类讨论.

在 $[-1, 1]$ 上有两个不同交点, 则必有 $a \in [0, \frac{1}{4})$ .

解法2(韦达定理): 设函数的两个零点分别为 $x_1, x_2$ , 不妨设 $x_1 < x_2$ , 因为 $x_1, x_2 \in [-1, 1]$ 且由韦达定理知 $x_1 + x_2 = -1$ , 所以有 $x_1 \in [-1, -\frac{1}{2})$ . 又因为 $a = x_1 \cdot x_2 = x_1(-1-x_1)$ ,  $x_1 \in [-1, -\frac{1}{2})$ , 所以 $a \in [0, \frac{1}{4})$ .

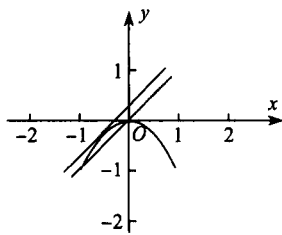


图1

评析: 此题属于典型的零点分布与系数关系问题, 有多种方法可解决此题. 用韦达定理时容易受阻于 $x_1$ 范围, 用图像法时要同时关注图像顶点和定义域边界处的函数值, 而拆分函数后关注直线与抛物线的交点, 显得更直观, 更简洁.

例2 已知二次函数 $f(x) = x^2 + ax + 2$ , 若 $f(x)$ 在区间 $[0, 3]$ 上只有一个零点, 则 $a$ 的取值范围是\_\_\_\_\_.

解法1(拆分函数): 设 $g(x) = ax + 2, h(x) = -x^2$ , 因为 $g(0) = 2$ , 所以 $g(x)$ 是过点 $(0, 2)$ , 斜率为 $a$ 的直线束(见图2), 要使它们的图像在 $[0, 3]$ 上只有一个交点, 则需考虑“图像有交点”和“定义域范围”, 通过计算, 可得 $a \in (-\infty, -\frac{11}{3})$ 或 $a = -2\sqrt{2}$ .

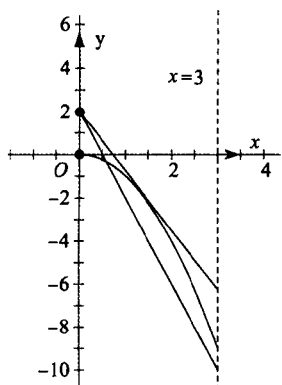


图2

解法2(韦达定理): 设函数 $f(x)$ 两个零点分别为 $x_1, x_2$ , 不妨设 $x_1 \in [0, 3]$ , 则 $x_2 = x_1$ 或 $x_2 \notin [0, 3]$ .

若 $x_2 = x_1$ , 则有 $x_1^2 = 2$ , 且 $a = -2x_1 (x_1 \in [0, 3])$ , 得 $a = -2\sqrt{2}$ .

若 $x_2 \neq x_1$ 且 $x_2 \notin [0, 3]$ , 由于 $x_1 \cdot x_2 = 2$ , 故当 $x_2 \in (-\infty, 0) \cup (3, +\infty)$ 时, 可解得 $x_1 \in (-\infty, 0) \cup (0, \frac{2}{3})$ , 所以 $x_1$ 的实际范围为 $(0, \frac{2}{3})$ .

因为 $a = -(\frac{2}{x_1} + x_1) (x_1 \in (0, \frac{2}{3}))$ , 所以 $a \in (-\infty, -\frac{11}{3})$ . 综上可得 $a \in (-\infty, -\frac{11}{3})$ 或 $a = -2\sqrt{2}$ .

评析: 从解法2可见, 若用韦达定理处理本题, 要同时关注一个零点在所给区间上, 而另一个零点不在该区间上, 还要关注定义域, 显然没有拆分函数的方法那么直观.

例3 已知二次函数 $f(x) = mx^2 - (m-1)x + m-7 = 0$ 有两个零点 $x_1, x_2$ , 且满足 $-1 < x_1 < 0, 0 < x_2 < 1$ , 则 $m$ 的取值范围是\_\_\_\_\_.

解法1(拆分函数): 设 $g(x) = \frac{m-1}{m}x - \frac{m-7}{m}, h(x) = x^2$ .

因为 $g(7) = 6$ , 所以 $g(x)$ 的图像是过点 $(7, 6)$ 的直线束, 要使 $g(x)$ 与 $h(x)$ 的图像在区间 $(-1, 0)$ 和 $(0, 1)$ 上各有一个交点(见图3), 容易看出, 是在直线 $g(x)$ 扫过 $(0, 0)$ 到 $(1, 1)$ 的过程中, 计算得 $m \in (6, 7)$ .

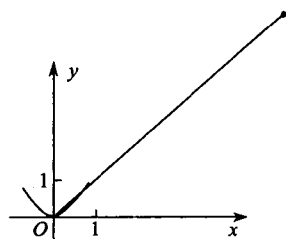


图3

解法2(韦达定理): 由韦达定理可知 $x_1 + x_2 = \frac{m-1}{m}, x_1 \cdot x_2 = \frac{m-7}{m}$ , 消去 $m$ 即可得 $7x_1 + 7x_2 - x_1x_2 = 6$ , 即 $x_2 = \frac{6-7x_1}{7-x_1}$ . 由 $0 < x_2 < 1$ , 解得 $-\frac{1}{6} < x_1 < \frac{6}{7}$ . 又因为 $-1 < x_1 < 0$ ,

所以  $-\frac{1}{6} < x_1 < 0$ . 再由  $f(x)$  得  $m = \frac{7-x_1}{1-x_1+x_1^2}$ , 解得  $m \in (6, 7)$ .

评析: 由本题可见, 在系数比较复杂的情况下, 用韦达定理显得比较抽象且繁琐, 而拆分函数的方法思路比较简洁.

## 2 双参数二次函数零点分布和系数的关系

例4 设函数  $f(x) = x^2 + 2bx + c$  在  $[-1, 1]$  上有两个零点, 且  $0 \leq 4b + c \leq 3$ , 则  $b$  的取值范围是\_\_\_\_\_.

解法1: 根据二次函数图像和已知条件可得

$$\begin{cases} f(-1) \geq 0, \\ f(1) \geq 0, \\ -1 \leq -b \leq 1, \\ \Delta \geq 0, \\ 0 \leq 4b + c \leq 3, \end{cases} \quad \text{化简后得} \quad \begin{cases} 1 - 2b + c \geq 0, \\ 1 + 2b + c \geq 0, \\ -1 \leq b \leq 1, \\ b^2 - c \geq 0, \\ 0 \leq 4b + c \leq 3, \end{cases}$$

解该不等式组得  $0 \leq b \leq \frac{2}{3}$ .

评析: 这样的处理看似简单, 其实信息的分析、转化和计算的工作量是很大的. 若能拆分函数, 并把  $4b + c$  看成某一函数的值, 解题过程就比较简单.

解法2 (拆分函数): 设  $g(x) = 2bx + c$ ,  $h(x) = -x^2$ . 因为  $g(2) = 4b + c \in [0, 3]$ , 所以直线  $g(x)$  过点  $(2, 4b + c)$ , 斜率等于  $2b$ . 要使直线与抛物线  $h(x) = -x^2$  在  $[-1, 1]$  内有两个交点, 观察图4可知, 当直线过点  $(2, 0)$  且与抛物线相切时斜率最小, 当直线过点  $(2, 3)$  和  $(-1, -1)$  时斜率为最大, 即  $0 \leq 2b \leq \frac{3 - (-1)}{2 - (-1)}$ , 化简得  $0 \leq b \leq \frac{2}{3}$ .

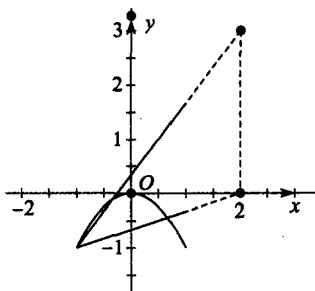


图4

例5 已知函数  $f(x) = x^2 + bx + c$  ( $b, c \in \mathbf{R}$ ) 在  $[-1, 1]$  上有零点, 且满足  $0 \leq c - 2b \leq 1$ , 求  $c$  的取值范围.

解法1 (规划法): 因为  $f(x)$  在  $[-1, 1]$  上有零点, 且  $0 \leq c - 2b \leq 1$ , 所以  $\begin{cases} f(-1) \cdot f(1) \leq 0, \\ 0 \leq c - 2b \leq 1 \end{cases}$

或  $\begin{cases} \Delta \geq 0, \\ f(1) \geq 0, \\ f(-1) \geq 0, \\ 0 \leq c - 2b \leq 1. \end{cases}$  通过线性规划法可得  $-3 \leq c \leq 9 - 4\sqrt{5}$ .

解法2 (拆分函数): 设  $g(x) = bx + c$ ,  $h(x) = -x^2$ . 因为  $g(-2) = c - 2b$ , 即直线  $g(x)$  过点  $(-2, c - 2b)$ , 截距为  $c$ , 其中  $c - 2b \in [0, 1]$ . 要使直线  $g(x)$  与抛物线  $h(x) = -x^2$  在  $[-1, 1]$  内有交点, 观察图5可知, 当直线过点  $(-2, 1)$  和  $(-1, -1)$  时只有一个交点, 在  $y$  轴上有最小截距  $c = -3$ ; 当直线过点  $(-2, 0)$  且与抛物线相切时, 在  $y$  轴上的有最大截距  $c = 9 - 4\sqrt{5}$ , 所以有  $-3 \leq c \leq 9 - 4\sqrt{5}$ .

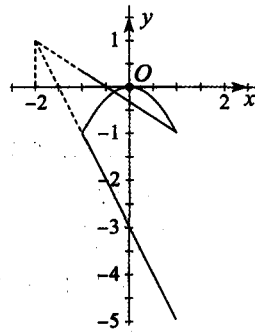


图5

例6 设二次函数  $f(x) = x^2 + ax + b$  在  $x \in [0, 1]$  上有两个不同的零点, 则  $2a + b$  的范围\_\_\_\_\_.

解法1 (规划法): 因为  $f(x)$  在  $[0, 1]$  上有两个不同的零点, 所以有  $\begin{cases} f(0) \geq 0, \\ f(1) \geq 0, \\ \Delta > 0, \end{cases}$  化简得

$\begin{cases} b \geq 0, \\ 1 + a + b \geq 0, \\ a^2 - 4b > 0, \end{cases}$  通过规划方法可得  $-3 < 2a + b < 0$ .

解法2 (拆分函数): 设  $g(x) = ax + b$ ,  $h(x) = -x^2$ , 显然直线  $g(x) = ax + b$  经过点  $P(2, 2a + b)$  (见图6). 要使直线  $g(x)$  与抛物线在  $[0, 1]$  上有两个交点, 先将直线  $g(x) = ax + b$  与  $h(x) = -x^2$  在  $x \in [0, 1]$  时相切, 则两曲线存在两个相同的交点, 然后把直线稍往下移, 两曲线就有两个不同交点. 显然当直线与抛物线分别相切在  $(0, 0)$  和  $(1, -1)$  时为临界位置, 此时点  $P$  的纵坐标分别为  $0$  和  $-3$ , 所以  $-3 < 2a + b < 0$ .

(下转第4-40页)

证法7: 令  $x = \tan \frac{A}{2}$ ,  $y = \tan \frac{B}{2}$ ,  $z = \tan \frac{C}{2}$ , 则  $xy + yz + zx = 1$ , 且  $\sin A = \frac{2x}{1+x^2}$ ,  $\sin B = \frac{2y}{1+y^2}$ ,  $\sin C = \frac{2z}{1+z^2}$ .

于是, 要证  $\sin A + \sin B + \sin C > 2$ , 即证  $\frac{2x}{1+x^2} + \frac{2y}{1+y^2} + \frac{2z}{1+z^2} > 2$ .

因为  $1+x^2 = (x+y)(x+z)$ ,  $1+y^2 = (y+x)(y+z)$ ,  $1+z^2 = (z+x)(z+y)$ , 故也就是证  $\frac{4}{(x+y)(y+z)(x+z)} > 2$ , 即  $(x+y)(y+z)(x+z) < 2$ .

因为  $(x+y)(y+z)(x+z) = (x+y+z)(xy+yz+zx) - xyz$ , 于是只需证明  $x+y+z - xyz < 2$ .

因为  $\frac{A}{2}, \frac{B}{2}, \frac{C}{2} \in (0, \frac{\pi}{4}]$ , 故  $x, y, z \in (0, 1]$ , 所以  $(1-x)(1-y)(1-z) \geq 0$ , 即  $1 - (x+y+z) + (xy+yz+zx) - xyz \geq 0$ , 此式即为  $x+y+z - xyz \leq 2$ . 注意到等号不能成立, 故原不等式得证.

评注: “万能公式”代换是将三角问题转化为代数问题的一种重要途径. 本解法正是巧妙运用这一途径, 将相对陌生的三角不等式转化为条件代数不等式, 并结合分析法一步步地证得该等价代数不等式.

证法8: 设  $\triangle ABC$  的三边长为  $a, b, c$ , 外接圆半径为  $R$ , 则由正弦定理知欲求证不

等式可等价于  $a+b+c > 4R$ .

作出  $\triangle ABC$  及其外接圆, 不妨设  $a = BC$  为最长边, 平移  $\triangle ABC$  及其外接圆为  $\triangle A_1B_1C_1$  及其外接圆, 使得点  $B_1$  重合于点  $C$ , 点  $C_1$  在  $BC$  的延长线上, 如图1所示. 记两等圆的另一交点为  $D$ , 则  $\angle BDC = \angle C_1DC$ , 且  $BC = CC_1$ . 故  $DB = DC_1$ ,  $DC \perp BC_1$ ,  $DB$  和  $DC_1$  分别为两圆的直径. 再由  $\triangle ABC$  为锐角三角形可知点  $D$  在凸四边形  $ABC_1A_1$  内, 于是  $AB + AA_1 + A_1C_1 > DB + DC_1$ , 即  $a+b+c > 4R$ .

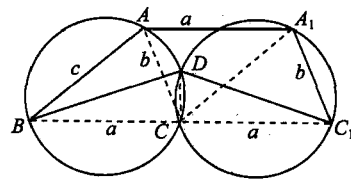


图1

评注: “正弦定理”将三角不等式转化为几何不等式, 然后联想其几何构造. 证得直观、简洁. 一张图, 无需语言, 即深刻而简洁地刻画出了丰富的内涵.

一道好题, 犹如一块璀璨的碧玉, 折射出人类智慧的光辉; 多种解法, 犹如一弯绚丽的彩虹, 撑起一片湛蓝的天空. “一题多解”的教学和实际训练, 对活化学生知识结构及激发学生学习数学的兴趣至关重要, 在我们的日常教学中应给予足够的重视!

(上接第4-24页)

从上述例题可见, 对于含参数的二次函数零点分布与系数的关系问题, 我们通常运用线性规划的思想方法求解, 有时解题过程比较繁琐, 计算量较大. 而本文介绍的拆分函数方法, 能把问题显示的更直观, 思想方法更简洁, 更灵活, 且计算量小, 是值得大家重视的一种方法.

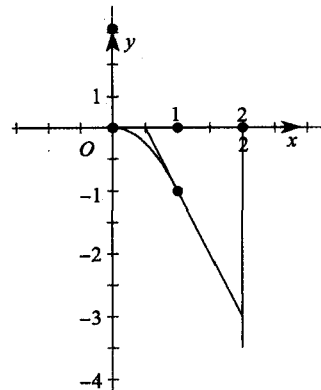


图6